

أسلوب الحجاج في القرآن الكريم حوار الشيطان مع الله أنموذجاً "رؤية تحليلية نقدية"

د. سوسو مراد يوسف أبو عمر*

*جامعة حائل (المملكة العربية السعودية)، أستاذ مساعد، dr.soso.abuomar@gmail.com

تاريخ النشر: 30/01/2019

تاريخ القبول: 12/11/2018

تاريخ الإيداع: 11/11/2018

ملخص البحث

يدرج البحث في سياق الكشف عن سمات البنية الحجاجية لحوار الشيطان مع الله في القرآن الكريم، كما يهدف إلى تبيان القيمة الحجاجية، وتوضيح الفرق بين الحجاج السليم والحجاج المغالط، وذلك في ضوء مقاربة تطبيقية للآيات التي ورد فيها حوار الشيطان مع الله عز وجل ، وانطلاقاً من أن الناظر في القرآن الكريم عليه البحث في قصد الخطاب؛ فقد التزم البحث بالضوابط اللغوية والمقامية والرجوع إلى التفاسير المعتمدة. أما منهج البحث فهو يقوم على مقاربة لغوية وأسلوبية وبلاغية كافية عن التقنيات، وأليات التأثير في حجاج الشيطان، والمكونات اللغوية والأيقونية، والأغراض الأساسية التي يتحققها بانتقامه استراتيجيات محددة في التمويهات.

الكلمات المفتاحية: أساليب، الحجاج، الشيطان، القرآن، تحليلية.

Abstract :

includes the discourse of the Devil in the Holy Quran in order to show the value of the argumentative discourse and to explain the difference between sound arguments and faulty ones. This is achieved through an applied approach to the verses of the Quran which included a discourse of the Devil and assumes that the reader of the Quran has to investigate the purpose of the discourse.

The methodology of the study is based on a linguistic, rhetorical and stylistic approach which reveal the influential techniques in the Devil's argument in addition to the linguistic components and the basic objectives which he achieves through the selection of particular strategies.

Key words: styles, the arguments, the Devil, the Quran, analysis.

مقدمة:

ينبني الخطاب على آليات استدلالية متعددة تستعمل في مقام الخطاب، وتبلیغه على حد سواء، وتستخدم تقنيات العرض في الخطاب الحجاجي للتأثير في المخاطبين، وتوجيه أذهانهم وجهة معينة وتهيئهم للقيام مباشرة بالعمل سلوكاً؛ حيث يتم استحضار العنصر المتنقى للمحاجة، وجعله ماثلاً أمام أعينهم.

والخطاب الحجاجي ليس بلورة لاستدلال قائم بذاته، ولكنه تبادل فعلي، أو مفترض بين طرفين أو أكثر يسعون إلى التأثير المتبادل من خلال مقاربة تواصلية، ويعتمد على سيرورة تفاعلية، ودينامية تتدخل فيها مسارات الفهم والتدليل والفرضيات والبراهين في النسق العام للخطاب، وطرائق صياغته تستدعي الانفتاح على أكثر من مبحث يجعلها تجدد حقل الاكتشاف ومجالات التفسير، وتعيد بناء التصورات مرتكزة على مصادر متعددة للحجارة في الملفوظ الحجاجي واختيار المعطيات، وتوظيف آليات في القياس والاستقراء والصرامة الصورية لاستنباط النتائج من خلال مستوى اختيار الألفاظ، وجهات التلفظ، وترتبط الملفوظات، وعلامات المضمير، والتعدد الدلالي، والإيقاع، والتكرار، والاستعارة، وغيرها.

يدرج البحث في سياق الكشف عن سمات البنية الحجاجية لحوار الشيطان مع الله في القرآن الكريم، كما هدف إلى تبيان القيمة الحجاجية، وتوضيح الفرق بين الحاج السليم والجاج المغالط ، وذلك في ضوء مقاربة تطبيقية لآليات التي ورد فيها حوار الشيطان مع الله عز وجل ، وانطلاقاً من أن الناظر في القرآن الكريم عليه البحث في قصد الخطاب؛ فسوف يتلزم البحث بالضوابط اللغوية والمقامية والرجوع إلى التفاسير المعتمدة، متكثناً على:

أولاً: تمهيد: مفهوم الحاجاج بوصفه عملية استراتيجية منتجة لمقاصد محددة في ظروف مقامية معينة.

ثانياً: أساليب الحاجاج في حوار الشيطان مع الله عز وجل .

ثالثاً: الفروق بين حوار الشيطان مع الله -عز جل- والخطاب الحجاجي للشيطان مع آدم وحواء، والمشركين في غزوة بدر، وأهل النار.

ثم ذيل البحث بخاتمة تناول أهم النتائج التي توصل إليها.

أما منهج البحث فيقوم على مقاربة تحليلية لغوية وأسلوبية وبلاطية كاشفة عن التقنيات ، وآليات التأثير في حاجاج الشيطان، والتكوينات اللغوية والأيقونية، والأغراض الأساسية التي يتحققها بانتقاءه استراتيجيات محددة في التمويهات، والاستدراكات تستهدف المغوي؛ فتشير عواطفه، وتحرك فكره للإقبال على فعل المطلوب.

أولاً: تمهيد: مفهوم الحجاج :**الحجاج لغة:**

يقول ابن منظور: "الحج": القصد. حج إلينا فلان أي قدم؛ وحجه يحجه حجاً: قصده" ويأتي الحج بمعنى البرهان والاستدلال "يقال: حاجته أحاجه حجاجاً ومجاجة حتى حاجته أي غلبه بالحج التي أذليت بها؛ ... والحج: البرهان؛ وقيل: الحجة ما دفع به الخصم؛ وقال الأزهري: الحجة الوجه الذي يكون به الظفر عند الخصومة. وهو رجل محتاج أي جدل. وال الحاج: التخاصم؛ وجمع الحاجة: حجاج وحجاج. حاج م حاج وحجاج: نازعه الحاجة. وحجه يحجه حجاً: غلبه على حاجته".¹

أما الحجاج اصطلاحاً :

فقد قدم علم اللغة النصي والنظريات الحجاجية عدة تعريفات للحجاج من زوايا شتي تتمحور حول الغرض البلاغي، والبني الموضوعية واللغوية، والوظيفة الاتصالية²، فعرفه باتريك شارودو بأنه حاصل نصي من مكونات مختلفة تتعلق بمقام ذي هدف إقناعي³، وأطلق بيرمان (c.perelman) على الحجاج مصطلح البلاغة الجديدة، وعرفه بأنه سلسلة من الحجج تنتهي بشكل كلي إلى تأكيد نفس النتيجة⁴. كما تطلق لفظة حجاج ومحاججة على العلم وموضوعه، ومؤداتها درس تقنيات الخطاب التي تؤدي بالذهن إلى التسليم بما يعرض عليه من أطروحات أو أن تزيد في درجة التسليم. وربما كانت وظيفته محاولة جعل العقل يذعن لما يطرح عليه من أفكار، أو يزيد في درجة ذلك الإذعان إلى درجة تبعث على العمل المطلوب".⁵

ويرتبط الحجاج ارتباطاً وثيقاً بعناصر المقام فهو أصل في كل تفاعل بين طرفي الخطاب⁶. وتقوم البنية الأساسية للحجاج على تتابع: فرض - مقدمة - نتيجة⁷. وينبغي النص الحجاجي على ستة عناصر هي الدعوى أو النتيجة والمقدمات أو تقرير المعطيات والتبرير والدعامة ومؤشر الحال والتحفظات أو الاحتياطات.⁸

وتبلورت حول الحجاج عدة نظريات قديمة وحديثة، منها نظرية الجدل في الثقافة اليونانية عند زينون الإيلي وسocrates، والسوفسطائيين وأفلاطون، وفي الفكر الإسلامي في العصر الوسيط مع علماء الكلام وأصول الفقه، ونظرية الحجاج الكلاسيكي عند أرسطو، وبلاطجة الحجاج عند بيرمان، أولبريخت تيتيكا، ونظرية الحجاج التداولي عند جون أوستين، وسورل كرايس، والحجاج الخطابي مع روث أموسي، ودومينيك مانكونو وميشيل ماير، ونظرية الحجاج الطبيعي مع السويسري جان بليز غرايس.⁹

ثانياً: أساليب الحجاج في حوار الشيطان مع الله عزوجل :

ورد الخطاب المحكي على لسان إبليس مع الله -عز وجل- في سورة ص والأعراف وطه والإسراء، والحجر، والكهف والبقرة حسب ترتيب النزول 10، وببدأ ذكر الله -عز وجل- للقصة بقوله تعالى:

"إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِنْ طِينٍ (71) فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ (72) فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ (73) إِلَّا إِبْلِيسَ اسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ (74)." 11.

"وَلَقَدْ خَلَقْنَاكُمْ ثُمَّ صَوَرْنَاكُمْ ثُمَّ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِأَدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ لَمْ يَكُنْ مِنَ السَّاجِدِينَ (11)." 12

"وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِأَدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى (116)." 13.

"وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِأَدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ قَالَ أَأَسْجُدُ مِنْ خَلْقَتَ طِينًا (61)." 14

"وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَّا مَسْنُونٍ (28) فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ (29) فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ (30) إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى أَنْ يَكُونَ مَعَ السَّاجِدِينَ . 15 (31)

"وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِأَدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ كَانَ مِنَ الْجِنِّ فَفَسَقَ عَنْ أَمْرِ رَبِّهِ (50)." 16

"وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِأَدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ (34)." 17

أولاً- المقاربة الأسلوبية والبلاغية للخطاب:

أ- التكرار: تكرر قوله تعالى: "وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ" في سورة البقرة والإسراء والكهف، وقوله: "وَلَقَدْ خَلَقْنَاكُمْ ثُمَّ صَوَرْنَاكُمْ ثُمَّ قُلْنَا" في طه والأعراف، وقوله: "وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ" في الحجر، وص. ورد الفعل قلنا بصيغة الجمع خمس مرات دلالة على التعظيم، وجاء الفعل "قال" مسندًا إلى "ربك" بصيغة المفرد مرتين ولفظ الرب يفيد التربية، قال الأصفهاني: "الرب في الأصل من التربية وهو إنشاء الشيء حالاً فحالاً إلى حد التمام" 18. وكلما الفعلين يدل على عظم الأمر؛ فهو من قبل الله -عز وجل- وعلى ضرورة تنفيذه من قبل المخاطب. وجاء الأمر بصيغة واضحة (اسجدوا - فقعوا): تكرر الفعل (اسجدوا)، خمس مرات، أما الفعل (فقعوا) فتكرر مرتين متوازيًا مع تكرار: "وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ" كما ورد في سياقها ذاته، ولعل في ذلك إشارة إلى التربية الرب -عز وجل- لمخلوقاته - فعلهم أن يمثلوا لأوامره، ويبادروا بها على أكمل وجه، وصيغة الأمر "فقعوا" مشتقة من "وقع" الدال على السقوط من أعلى إلى أسفل 19، مما يوحي بضرورة الخضوع والسرعة في تنفيذ الأمر، والبالغة في السجود، كما يدل على إكرام المخلوق آدم.

ب- التوكيد: قوله -عز وجل- "إِنِّي خَالِقٌ": جملة اسمية مصدرة بإن للتوكيد، و(خالق): اسم فاعل دالٌ على المستقبل لأنَّه منون وليس مضادًا إلى فاعله أو مفعوله ، وأيضاً يدل على أنه تعالى فاعل لذلك حتماً من

غير صارف ولا عارض 20، وقوله -عز وجل-: "من طين" تحديد لمادة الخلق، وفيه حكمة وهي ضرورة الانصياع للأمر، وقوله: "فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا" تقسيم، وإضافة الروح إلى ياء المتكلم للتشريف، فمسجد الملائكة، وأكده سجودهم بـ"كلهم" أي لم يشد منهم أحد، وـ"أجمعون" أي مجتمعين في وقت واحد 21؛ لزيادة التوكيد أن جميع الملائكة سجدوا إلا إبليس "أبي" فعل ماضٍ يدل على الامتناع مع الأنفة، وفيه كبر 22 وأكده عدم السجود بقوله: (لم يكن من الساجدين) فلم: أداة جزم ونفي وقلب، والنفي بها أكد من النفي بلا، وقوله: (من الساجدين) يدل على مخالفته حال الجماعة، وتفرده بالعصيان، ويتحقق استثناء (إبليس) إظهاراً مخالفة أمر الله -عز وجل-. ويبرز صورته رافعاً رأسه لم ينفذ أمر السجود، وقدم الفعل أبي على استكبار لأنه ظاهر والاستكبار نفسي 23.

ج- الاستفهام:

لعل عدم سجود إبليس يثير سؤالاً ما الذي منعه من السجود؟ وهل عاجله الله بالعقوبة؟ فتأتي الآيات التالية كافية عن عظمة الله -عز وجل- ومؤكدة لحمله ولطفه، حيث وجه إليه سؤالاً:

"قَالَ يَا إِبْلِيسُ مَا مَنَعَكَ أَنْ تَسْجُدَ لِمَا خَلَقْتُ بِيَدِي أَسْتَكْبِرْتَ أَمْ كُنْتَ مِنَ الْعَالَمِينَ (75) قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ (76)" 24.

"قَالَ مَا مَنَعَكَ أَلَا تَسْجُدَ إِذْ أَمْرْتُكَ قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ (12)." 25.

"قَالَ يَا إِبْلِيسُ مَا لَكَ أَلَا تَكُونَ مَعَ السَّاجِدِينَ (32) قَالَ لَمْ أَكُنْ لَّا سُجْدَ لِلشَّرِ خَلَقْتَهُ مِنْ صَلْصَالٍ مِّنْ حَمِّىٍّ مَّسْنُونٍ (33)." 26.

إن تنوع صيغة السؤال الواردة في سياق سور الكريمة يوجي بأن الله -عز وجل-. وهو الأعلم بما في نفس إبليس -أراد أن يكشف حقيقة رفضه السجود، وقد عدل عن الفعل قلنا إلى قال، لأن المقام السابق كان فيه خطاب للملائكة فصار خطاباً لإبليس وحده:

الدلالـة الحجاجـية	غرض الاستفهام	السؤال
منع في اللغة الجاك واضطررك، وفي لسان العرب "المنع أن تحول بين الرجل وبين الشيء الذي يريد، وهو خلاف الإعطاء، ويقال تحجير الشيء" 27 ، وتتضمن السؤال حجة السلطة الإلهية جسدها قوله تعالى:	للإنكار والتوبخ والتقرير.	" <u>مَا مَنَعَكَ أَنْ تَسْجُدَ لِمَا خَلَقْتُ بِيَدِي</u> "

(إذ أمرتك) أضيف فعل الأمر إلى تاء الفاعل مما جعله حرياً بأن ينفذ، وإبليس يعرف، ويعرف بأنه ربه وفي هذا حجة عليه.

في سؤال الله لإبليس وندائه باسمه "يا إبليس"، قوله: "ما خلقت بيدي" حجة برهانية إيماءة إلى لفت نظر إبليس إلى عظمة الخالق، وتشريفه لهذا المخلوق (آدم)، ثم مطالبته بتعيين أحد الأمرين بعد هذا العلم: الاستكبار أم العلو" أَسْتَكْبِرْتَ أَمْ كُنْتَ مِنَ الْعَالِيَنَ "، فكانت الإجابة: قالَ أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ" بما تنطوي عليه من مقابلة دالة على أن المانع هو الكبر، وسبب عدم السجود هو الكبر، أي أنه لم يمنعه سبب خارج عن إرادته؛ مما يدل على عزمه على المعصية، وإصراره عليها دون الرجوع فيها واستخدام "ما" هنا إشارة إلى آدم عليه السلام، ولم يقل "من" - والله أعلم - لينبه إبليس على أن الأمر منه - عز وجل - بالسجود لأي مخلوق خلقه حري بأن ينفذ، مما تستخدم للعقل وغير العاقل.

أي " ما ألزمك واضطررك إلى أن لا تسجد لآدم؟ فالممنع مجاز عن الإل洁اء والاضطرار. أو ما حملك ودعاك إلى ألا تسجد؟ فالممنع مجاز عن الحمل. 28.

استفهام للتوبیخ والتقریع

"مَا مَنَعَكَ أَلَا تَسْجُدَ إِذْ أَمْرْتُكَ"

<p>أي سبب حملك على مخالفه أمري، وجعلك تمنع عن السجود لمن أمرتك بالسجود له؟" وقيل معناه: أي شيء ثبت لك، أي متمكناً منك، لأن اللام تفيد الملك 29."لا تكون" أي في أن لا تكون، وصيغة الاستقبال إيماءة إلى مزيد من قبح حال إبليس 30، ولعل فيها أيضاً تنبية له بضرورة الانصياع بتنفيذ الأمر والندر على ما اقترفه.</p>	<p>استفهام للتبكيت والتوبخ</p>	<p>مَالِكَ أَلَا تَكُونَ مَعَ السَّاجِدِينَ</p>
---	--------------------------------	--

د- اختيار المعطيات وجعلها ملائمة للحجاج:

الحججة المركزية هنا قوله -عز وجل- (لما خلقت بيدي) ففيه تنبية إلى أنه الخالق، يخلق ما يشاء، ويفعل ما يشاء، وعلى مخلوقاته تنفيذ أوامرها، وفيه أيضاً تكريمه لأدم بأنه خلقه بيديه. وسؤال إبليس ينطوي على حجة اتجاه وغضبه التحذير من وقوع شيء ما 31، وفيه أيضاً استنطاق له ليعرف بما يجول في خاطره: (فكانـت عاقبة عدم السجود الطرد واللعنة)، وسيظهر بعد ذلك تلازمـ بين الخطاب الحجاجي، و نتيجته.

أعطى الله - سبحانه - فرصة لإبليس أن يتكلـ، وأفسح له المجال دون مقاطعته أثناء حديثه؛ ليعبر عن موقفه بلسانه، وهنا يتبدـي أن امتناع إبليس عن السجود قد يكون لسبب خارجي أو داخلي، فجاءـ الردـ من قبل إبليس كـاشفـاً عن حجـته:

الحجـة الإحالـية: "قـالَ أـنـا خـيـرٌ مـنْهـ خـلـقـتـنـي مـنْ نـارٍ وـخـلـقـتـهـ مـنْ طـينـ" تكرـرتـ مـرتـينـ.

"لـمْ أـكـنْ لـأـسـجـدـ لـبـشـرـ خـلـقـتـهـ مـنْ صـلـصـالـ مـنْ حـمـاـ مـسـنـوـنـ" وردـ مـرـة وـاحـدةـ.

وـ الاحتـجاجـ في مـقولـ قولـ إبـليسـ وهوـ اـحـتـجاجـ (برـهـانـيـ) ،ـ وـالـسـؤـالـ هـنـاـ اـسـتـفـاهـ،ـ لـوـجـوـدـ جـوـابـ يـتـضـمـنـ إـقـرـارـ إـبـلـيـسـ بـالـامـتنـاعـ بـعـدـ هـذـاـ الـاعـتـراـفـ بـالـبـيـنـ ،ـ وـكـانـ الرـدـ مـنـ قـبـلـ المـوـلـيـ -ـعـزـ وـجـلـ-ـ:ـ "قـالَ فـاـخـرـجـ مـنـهـاـ فـإـنـكـ رـجـيمـ" (77).ـ وـإـنـ عـلـيـكـ لـعـنـتـيـ إـلـىـ يـوـمـ الدـيـنـ (78)ـ 32ـ

"قـالَ فـاـهـبـطـ مـنـهـاـ فـمـاـ يـكـوـنـ لـكـ أـنـ تـتـكـرـرـ فـهـاـ فـاـخـرـجـ إـنـكـ مـنـ الصـاغـرـينـ" (13)ـ 33ـ.

"قـالَ فـاـخـرـجـ مـنـهـاـ فـإـنـكـ رـجـيمـ" (34).ـ وـإـنـ عـلـيـكـ اللـعـنـةـ إـلـىـ يـوـمـ الدـيـنـ (35)ـ 34ـ

لقد عاقبه - سبحانه - على ما أظهر من نفسيته فطرده، وتكرار الفاء في قوله: فاخْرَجْ (مرتين)، وفَاهْبِطْ (مرة) للدلالة على الترتيب والتعليق، وفيه إيماءة إلى تسبب الكبر في خروجه من الجنة، "إِنَّكَ رَجِيمٌ" صيغة مبالغة تعني مطرود من كل خير وكراهة؛ فمن يطرد يرجم بالحجارة، فالكلام كنایة، والحججة هنا برهانية: حيث إن النار التي افترخ بها إبليس عُذِّبَ بها في الدنيا؛ فرمي بالشہب؛ فهو كعابد النار تهواها وتحرقه، ولو كان الشرف للعنصر- كما زعم- لما عُذِّبَ به؛ فالله - سبحانه وتعالى- يخلق ما يشاء، ويضع في كل عنصر ما يريد؛ فيجعله مكرماً أو يجعله مهاناً. وأن المعصية تجعل النفس يأكل بعضها بعض ويتسلط بعضها على بعض بإذن الله، فهو مخلوق من النار، والنار هذه ستكون سبب عذابه وصرارخه في الآخرة. كما أن الخروج أتبع بلعنة الله - سبحانه - "وَإِنَّ عَلَيْكَ الْعَنَةَ" أي الإبعاد على سبيل السخط، لأنه تكبر فقبول بالانقطاع في الدنيا عن فيض الله سبحانه وتوفيقه.

هـ اختيار العنصر المنتقى للحجاج، وجعله حاضراً:

إن سبب هبوط إبليس هو الكبر؛ فقد طعن في حكمة الله وعلمه، فأصبح من الصاغرين، وهنا وضح الله - عز وجل - الصورة الحقيقية التي أصبح عليها بعد تمكّن الكبر من نفسه، فقال: (إِنَّكَ مِنَ الصَّاغِرِينَ) والجملة مؤكدة بـإِنَّ وكذلك التعبير بـوزن فاعل دليل على تمكّن الصغار من نفسه. وفي ذلك دلالة على أن خروج إبليس لم يكن فقط من المكان، بل كان أيضاً من صحبة الجماعة المطيعة؛ حيث أصبح من جماعة أخرى سمتها الصغار. ودلّ قوله : (مَا يَكُونُ لَكَ أَنْ تَتَكَبَّرَ فِيهَا) على أنَّ ذلك الوصف لا يغتفر منه، لأنَّ النَّفِي بصيغة (ما يكون لك) كذا أشدَّ من النَّفِي بـ(ليس لك كذا) 35 وصيغة المضارع (أن تتكبر) دالة على تجدد واستمرار الكبر في نفسه، ومما يؤيد ذلك عناده وتمرده، وطلبه بأن ينظره الله إلى يوم القيمة، وفي هذا دليل قاطع على كبره، وحقده على آدم وذراته:

"قَالَ رَبِّ فَأَنظِرْنِي إِلَى يَوْمٍ يُبَعَثُونَ (79) قَالَ إِنَّكَ مِنَ الْمُنْظَرِينَ (80) إِلَى يَوْمِ الْوَقْتِ الْمَعْلُومِ (81)"

قَالَ أَنظِرْنِي إِلَى يَوْمٍ يُبَعَثُونَ (14) قَالَ إِنَّكَ مِنَ الْمُنْظَرِينَ (15).

"قَالَ رَبِّ فَأَنظِرْنِي إِلَى يَوْمٍ يُبَعَثُونَ (36) قَالَ فَإِنَّكَ مِنَ الْمُنْظَرِينَ (37) إِلَى يَوْمِ الْوَقْتِ الْمَعْلُومِ (38)"

من الملاحظ أن قول: **قَالَ أَنظِرْنِي إِلَى يَوْمٍ يُبَعَثُونَ . قَالَ إِنَّكَ مِنَ الْمُنْظَرِينَ** "ورد مرة واحدة بعد قول الله - عز وجل -: **قَالَ فَاهْبِطْ مِنْهَا فَمَا يَكُونُ لَكَ أَنْ تَتَكَبَّرَ فِيهَا فَأَخْرُجْ إِنَّكَ مِنَ الصَّاغِرِينَ (13)** 39. وأن الخروج النفسي من الطاعة، كان عاقبته خروج حقيقي من المكان، والصحبة، ولذا لم يقل بعده رب.

وقوله: **قَالَ رَبِّ فَأَنظِرْنِي إِلَى يَوْمٍ يُبَعَثُونَ . قَالَ فَإِنَّكَ مِنَ الْمُنْظَرِينَ . إِلَى يَوْمِ الْوَقْتِ الْمَعْلُومِ** تكرر مرتين، والفاء في **"فَأَنظِرْنِي"** متعلقة بمحنوف أي إذ جعلتني رجينا فأمهلني، فأراد - لعنه الله - أن يجد فسحة لإغواءبني آدم ليأخذ منهم ثاره 40.

وأجابه - سبحانه - على طلبه: "قَالَ فَإِنَّكَ مِنَ الْمُنْظَرِينَ" قال ابن كثير: أجابه إلى طلبه استدراجاً له وإنما 41، وقال السعدي: امتحانا وابتلاء للعباد 42. ونرجح الجمع بين المعنيين والله أعلم.

ولما أجابه سبحانه - على طلبه: "قَالَ فَيَعْزَّتْكَ لَأَغْوَيَّهُمْ أَحْمَاعِينَ (82) إِلَّا عَبَادَكَ مِنْهُمُ الْمُخْلَصِينَ (83)" .

"قَالَ فِيمَا أَغْوَيْتَنِي لَأَقْعُدَنَّ لَهُمْ صِرَاطَكَ الْمُسْتَقِيمَ (16) ثُمَّ لَآتِنَّهُمْ مَنْ يَنْأِي بِهِمْ وَمَنْ خَلَفِيهِمْ وَعَنْ أَيْمَانِهِمْ وَعَنْ شَمَائِلِهِمْ وَلَا تَجِدُ أَكْثَرَهُمْ شَاكِرِينَ (17)" .

"قَالَ رَبِّي بِمَا أَغْوَيْتَنِي لَأَزِينَ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَلَأَغْوِيَّهُمْ أَجْمَعِينَ (39) إِلَّا عَبَادَكَ مِنْهُمُ الْمُخْلَصِينَ (40)" .

و- العدول الكي في وعيid الشيطان لبني آدم:

الأسلوب حدث لغوي كمي قائم على العدول، وهو إما عدول بالزيادة، وإما عدول كمي بالنقصان في الجملة الواحدة، كما يكون بين الجمل 46.

العدول اللفظي :

التكرار: يقول ابن جني "اعلم أن العرب إذا أرادت المعنى مكتنته واحتاطت له فمن ذلك التوكيد" 47، ومنه تكرار اللفظ بمعناه، وذكر ابن قتيبة أنه من سنن كلام العرب ويأتي إرادة التوكيد 48، وأشار أبو هلال العسكري أنه يستخدم ليتوارد القول للسامع 49.

كرر إبليس وعيده بإغواء ذريه آدم ، وتكررت الباء في "بما أغويتني" 50 مرتين للسببية أو القسم، وأنبع الفعل بالقعود مرة، وبالتزين في الأرض مرة 51 ، "لـأَرِينَ" مفعوله محذوف أي المعاشي، وكأن اللعين أشار إلى أنه إن كان قد قدر على إغواء آدم والتزين له في السماء؛ فهو على التزين لذرته في الأرض أقدر 52، وربما - والله أعلم - أن في ذلك إشارة على عزمه على الترصد لعدوه في كل مكان في الأرض حيثما جعل الله له سبيلا إلى ذلك؛ فهبوطه وخروجه من الجنة، ونزوله من المكانة التي كان فيها- تبعه حقد أكبر على آدم وذرته؛ فأقسم على القعود لهم، والقعود يدل على ملازمة المكان والترصد؛ ويدل على أنه لن يألوا جهدا في زحزحهم عن هذا الصراط، وسيحاول بكل إمكاناته أن تزل قدمهم من فوقه فيسقطوا في حبائل غوايته، ولم يقل على أو في مما يدل على أنه سيقعد في مواجهة هذا الصراط: فعلى تؤدي معنى الفوقية، وفي تؤدي معنى بداخل، أما (صراطك) فقد جاءت بكلية هذا الصراط كاملة، مصورة قعود إبليس في مواجهته متربصا لبني آدم - إلا عباد الله المخلصين- محاولا قطعها أو منعها، ولن يستطيع قطعها أو منعها إلا بإذن الله وربما دل - والله أعلم - على كون هذه الصراط لله فلا يستطيع إبليس أن يكون أعلى منها أو أن يكون في خالها بل إن طريق الله سبحانه واضح بين لعباده، وإبليس يحاول أن يتربص لصدهم عن هذا الطريق، أما الطريق ذاته فلا سلطان له عليه، والله أعلى وأعلم. ، وقيل: معنى الكلام القسم، أي فإغواه

إياب لآقعدن لهم على صراطك، أوفي صراطك؛ فحذف . . . فكان إبليس أعظم قدر إغواء الله إياه لما فيه من التسلیط على العباد، فأقسم به بعظمًا لقدره عنده. وقيل: الباء بمعنى اللام، كأنه قال: فلإغوايتك إبليساً. وقيل: هي بمعنى مع، والمعنى فمع إغوايتك إبليساً... وقيل: المعنى فيما أهلكتني بلعنك إبليساً .. وقيل: فبما أضللتني والإغواء: الإضلal والإبعاد". 53، وقيل: خيبتني من رحمتك "، لآقعدن اللام والنون الثقيلة للتأكيد، قال ابن عباس: من بين أيديهم أي من قبل الآخرة فأشككهم فيها، (ومن خلفهم) أرغبهم في دنياهم، (وعن آيمانهم) أشبه عليهم أمر دينهم. (وعن شمائهم) أشري لهم العاصي 54 وهذا يدل على عدم فتوره، وأجمعين "تأكيد، وقيل أنها هنا لمجرد الإحاطة 55، وقيل استعارة تصريحية.

العدول الكمي في التصوير:

الآيات الكريمة ترسم وتسجل كلام الشيطان وطرق إغواهه؛ بحيث لا يفلت في الموقف حركة ولا سمة إلا وهي مسجلة ظاهرة كأنها شخصية حاضرة، ويتضارف في المشهد دلالة الكلمة مع الجرس الصوتي؛ لإيصال المراد البلاغي نظراً لما له من دور في توجيه المكونات الكلامية على لسان الشيطان حتى ينقل للقارئ صورة حية للمشهد، حيث يتبدى الجو العام للجرس الصوتي للحروف كاشفاً للأثر النفسي لرغبتة في الإغواء، وتزيينه للكلام بالجرس الموسيقي، فجاءت الأفعال على الوزن نفسه، وجاء التشديد للمبالغة في الفعل، بل يوحى به، ويجسد معنى الحقد والعداوة الكامن في نفسه على بني آدم، حيث تكررت لام التوكيد والنون المشدد في جميع الأفعال التي توعدها: (لأَغُوِّثُهُمْ - لآقْعُدَنَّ - لآتِيَّهُمْ - لآرْبَيَّهُمْ)، والتأكيد باللام والنون ينقل كلام الشيطان من معنى مجرد إلى إحساس ثقيل بحقده؛ إذ يشكلان كثافة وزناً يعكس خصوصية المعنى والحدث، كما يعكس كيفية الفعل وكمية الفعل. وتواتي الأفعال يدل على أسلوب الشيطان الذي يعتمد على المبادرة بتنفيذ استراتيجياته، كذلك يعكس ميله إلى إيهام المغوي والإيقاع به عن طريق التمويهات والاستدرجات محاولاً إيقاع العقل في الاضطراب الفكري فيشتت انتباذه كي لا يكتشف موطن الكذب، يعكس ذلك قوله "ثُمَّ لَآتِيَّهُمْ مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ وَمِنْ خَلْفِهِمْ وَعَنْ أَيْمَانِهِمْ وَعَنْ شَمَائِلِهِمْ" إذ يترصد للإنسان من جميع الجهات؛ محاولاً إيقاعه إلا من عصم الله، كما ينقل الترقب الشديد لأفعاله. وهنا يتحقق الاتساق والانسجام بين التعبير والصورة في تحقيق مراده، فيخاطب حاسة الوجدان بلغة الجمال الفني. والعرض الأخاذ في الظاهر (الجرس والوزن)- جاء متوازياً مع الحقد الدفين في الباطن؛ فالمدلول العميق للكلمات كلها يحمل معاني: "الإيذاء والإغواء والترصد والتزيين)، كما يتضح في الآيات أسلوب الشيطان المعتمد في الحركة السريعة المرسلة، فتوالي الأفعال، وتعاقبها يكاد يستعمل نسقاً لفظياً واحداً في عرض المشهد بالتعليق؛ ولذا تكررت الفاء. والأفعال السريعة القوية الشديدة تشترك في رسم الهول الذي سيتعرض له البشر، لكن إضافة عباد إلى الكاف (عبادك)، ووصفهم بالملخصين جعلتهم في حماية رب؛ ودحست كل ما سيفعله الشيطان فليس له سلطان عليهم.

وبعد هذا التمرد جاء رد الله عليه بالوعيد بجهنم:

قَالَ فَالْحَقُّ وَالْحَقُّ أَقُولُ (84) لَأَمَلَانَ جَهَنَّمَ مِنْكَ وَمَمَّنْ تَبِعَكَ مِنْهُمْ أَجْمَعِينَ (85)

قَالَ اخْرُجْ مِنْهَا مَذْءُومًا مَدْحُورًا إِنَّمَا تَبِعَكَ مِنْهُمْ لَأَمَلَانَ جَهَنَّمَ مِنْكُمْ أَجْمَعِينَ (18)

قَالَ هَذَا صِرَاطٌ عَلَيَّ مُسْتَقِيمٌ (41) إِنَّ عَبَادِي لِلَّهِ لَكُمْ سُلْطَانٌ إِلَّا مَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْغَاوِينَ (42)

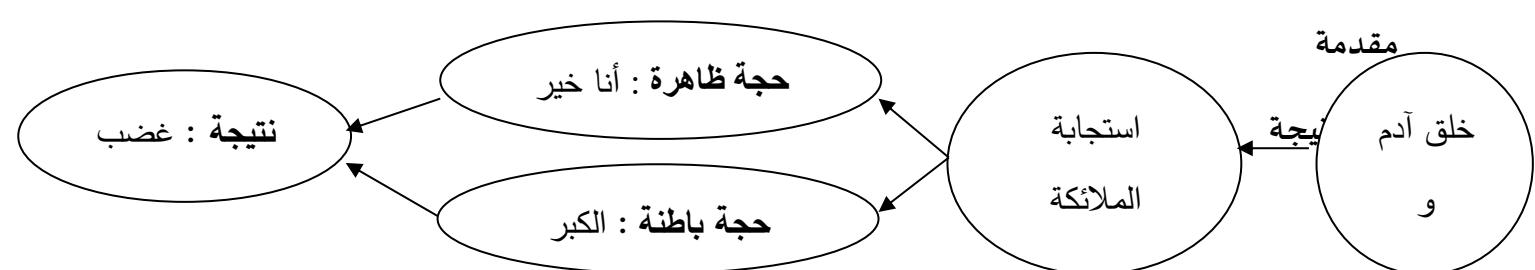
وَإِنَّ جَهَنَّمَ لَمَوْعِدُهُمْ أَجْمَعِينَ (43) لَمَّا سَبَعَةُ أَبْوَابٍ لِكُلِّ بَابٍ مِنْهُمْ جُزُءٌ مَقْسُومٌ (44)

قوله "لأملأن جهنم": تهديد ووعيد، وأجمعين): توكيد لضمير الكاف في منك، يقول ابن عاشور: "لما كان شأن مدخل «من» البيانية أن يكون نكرة تعين اعتبار كاف الخطاب في معنى اسم الجنس، أي من جنسك الشياطين إذ لا تكون ذات إبليس ملاً لجهنم. وإذ قد عطف عليه (وممن تبعك منهم) أي من تبعك من الذين أغويتهم من بني آدم، فلا جائز أن يبقى من عدا هذين من الشياطين والجنة غير ملء لجهنم".⁵⁹

وأرى -والله أعلم- أن قوله-عز وجل- مخاطبا إبليس "لأملأن جهنم منك" مقصود حيث يدل على أن ذات إبليس ستكون ملة جهنم أي أن جميع عذابها سيسلط عليه، وسيكون أعظمهم عذابا لأن الجزاء من جنس العمل فهو الذي غوى الجميع، وكان منبت الشر وأساس الفساد منه؛ فاستحق أن يكون عذابه عظيما.

من خلال ما سبق يتضح أن النص الحجاجي يبني بناء تفاعليا بأدواته، ووسائله بغرض التأثير والإقناع، فإبليس جادل، ثم صعد من الجدل إلى التمرد، ثم من التمرد إلى العناد، ومن العناد إلى التحدى، وقد أعطاه الله الفرصة للرجوع لكنه لم يرجع فجاء الرد الإلهي جازما: اخرج منها.

ثانياً: بنية الخطاب الحجاجية العامة:



ثالثاً: الآليات المنطقية:

- النتيجة قامت على أساس المقدمة؛ فانسجم الخطاب الحجاجي مع نتيجته بما يتفق مع "نظرية السالم الحجاجية".⁶⁰

- الخطاب التداولي، والأفعال الإنجازية:

المقصود بالإنجاز (performance) إنجاز الأفعال في السياق إما بتحقيق القدرات اللسانية للمتكلمين، وإما بتحقيق القدرة التواصيلية بين المتكلمين، والأفعال الإنجازية كالطلب، والوعد، والوعيد، والتهديد، والترغيب .. الخ تؤثر في المتلقي بالرفض أو القبول؛ ومن ثم فهو فعل يطمح إلى أن يكون فعلاً تأثيرياً في المتلقي اجتماعياً وثقافياً، ومن ثم إنجاز شيء ما على وجه التعيين⁶¹، أهم الأفعال الإنجازية:

- أفعال منجزة في القول: (اسجدوا- فقعوا- فاخرج- فاهبط- فأنظرني- لاغوينهم- لأضلهم).

- أفعال منجزة في الحدوث: أبي.

- إظهار النوايا والمقاصد: كشف الله -عز وجل- نوايا إبليس ومقداره بصورة جليه، وأورد على لسانه ما يضممه، وما ينوي أن يفعله، من خلال دلالة التوجيه الإثباتي، والاستفهامي لرده:

التوجيه الإثباتي:

ينم قول إبليس: (أنا خير منه...) بما ينطوي عليه من تقرير عن اقتناعه بعدم السجود، وتصدير الجملة بضمير المتكلم المنفصل: "أنا" يكشف عن رغبته في تضخيم ذاته، وعظم نظرته إلى نفسه، عاضده استخدام صيغة التفضيل "خير" بما تعكسه من تفضيل لنفسه، وازاه وواكبها احتقار لآدم؛ حيث عبر عنه بضمير الغائب، ولم يذكر اسمه: (منه)، والضمير "أنا" لا يجسد هذا فحسب، بل يوحي بأن إبليس لم يعد يرى أحداً إلا نفسه فقط؛ فهو الجدير بالذكر والأهمية، أما آدم فلا يستحق حتى أن يذكر من وجهة نظره. وقوله: "خلقتني" حجة عليه: إذ كان واجباً عليه أن ينفذ أمر خالقه.

إن كلام إبليس اعتراف صريح منه بأنه تعمد عصيان الأمر، وقوله (لم أكن لأسجد) جحود، والام لتأكيد النفي أي "ما كان ليليق بشائي ومنزلي أن أسجد مع الساجدين ليشر خلقته- أنها الخالق العظيم- من صلصال من حماً مسنون"⁶². قوله هذا يفيد "تأييد إبائه بأن هذا المخلوق لا يستأهل السجود" . إن أنا إبليس تعالت وارتئت أن أمر السجود ينافي حالها، ولا يستقيم منها أن تسجد، وقوله: "من صلصال من حماً مسنون" إشارة منه إلى خسأ أصل من أمر بالسجود له، وفي الجواب عدول عن تطبيق جوابه على السؤال كأنه قال: لم أمتلك عن أمر السجود، ولكن امتنعت عما لا يليق بشائي من السجود لهذا المخلوق من طين، كما يشير إلى إبطال الأمر، ويعلن عن عصيان تام، وتمرد ورد القول على القائل، وسوء أدب مع الخالق -عز وجل-، وينم عن تمكّن الكبر من نفسه، ولعل هذا ما حال بينه وبين طلب العفو: فإبليس لم يرجع ولم يندم، ولم يطلب المغفرة.

التوجيه الاستفهامي:

تتركز حجة إبليس على أن هذا المخلوق (من طين) وهذه البؤرة المركزية في حجته البرهانية، وقد وردت هذه الحجة بصيغة الاستفهام في سورة الإسراء: "أَسْجَدْ لِمَنْ خَلَقْتْ طِينًا"؛ وهي افتخار واحتقار،

والاستفهام غرضه الإنكار⁶⁴، والجملة مستأنفة استئنافاً بيانياً، يقول ابن عاشور قوله:{ طيناً} 65 حال من اسم الموصول، أي الذي خلقته في حال كونه طيناً، فيفيد معنى أنك خلقته من الطين وإنما جعل جنس الطين حالاً منه للإشارة إلى غلبة العنصر الترابي عليه لأن ذلك أشد في تحقيره في نظر إبليس⁶⁶، ولعل قول إبليس (طيناً) إيحاء بالنظرية الحقيقة للصورة التي يرى آدم فيها، فهو لا يرى جمال خلق الله، ولا بديع صنعه في تحويل الطين إلى هذا الجسد، وما فيه من آيات دالة على حكمة بالغة، وقدرة عظيمة، وإنما يرى فيه صورة الطين متجسدة أمامه، فقد ران على بصره ما بداخله من كبر، ومنعه من رؤية ذلك كله، وتلك الرؤية دفعت إبليس إلى التمادي في غطرسته وكبرياته؛ والتوعد لهذا المخلوق بأن يهلكه.

- تضافر الدلالة الصريحة والمضمرة لإقامة الحجة: فدلالة عدم تنفيذ إبليس الأمر كانت مضمرة، وربما يتبادر إلى ذهن المتلقى أن إبليس أراد أن يسجد، ولكن منعه شيء خارج عن إرادته، فجاء سؤال الله له كاشفا بصورة صريحة عن السبب الحقيقي المانع له.فـ“وظيفة الفعل الكلامي تداولية وحجاجية إقناعية في الوقت ذاته، تهدف إلى تصحيح وجهة نظر الطرف الآخر ، أو تعديل سلوكه أو موقفه”⁶⁷.

- تحديد السياق التلفظي الزماني والمكاني:

كشف الله -عز وجل- أن إبليس كان مع الملائكة في الجنة، وبعد أن تكبر أثبت تمرده أنه لم يعد أهلاً لأن يظل في الجنة؛ فأُخْرِجَ منها؛ ونزل مع آدم إلى الأرض، وأنْظُرَ إلى يوم الوقت المعلوم، بما يكشف عن أن الصراع سيظل مستمراً إلى يوم القيمة.

رابعاً: وسائل الحجاج الإقناعي 68:

الخطاب الحجاجي في القرآن يخاطب العقل، ويستوعبه المتلقى دون إغراق، قال الزركشى: "اعلم أن القرآن العظيم يشتمل على جميع البراهين والأدلة⁶⁹، ولتوضيح البنية الحجاجية لابد من تقديم الأساس لعلاقة الاستنتاج، والعلاقة الدلالية الشرطية التي ترتكز عليها النتيجة"⁷⁰، فحجاج الله لإبليس اتسم بالتعليق، وحسن الترتيب، والحجاج بالواقع: فكلام الله -عز وجل- جاء معللاً، حيث إنه لم يطرد إبليس دون أن يسأله، ولم يخرجه إلا بعد الاعتراف الصريح بالكفر، وإصراره على عدم تنفيذ الأمر، وكفره بالله عز وجل. وحسن ترتيب الكلام يظهر في: (الأمر بالسجود- عصيان إبليس - سؤاله عن السبب- إصراره وتمرده- طرده من الجنة- طلبه الإنظار، وإمهال الله له - الاختتام: وعيده بإغواء بني آدم إلا المخلصين- وعيده الله له ولمن يتبعه بجهنم). والحجاج بالواقع: حيث إنه لا يليق بمن يتكبر أن يسكن هذا المكان الطاهر، كما أنه ليس مكاناً للعصاة، إنه مكان المطيعين.

وفي ذكر الله -عز وجل- القصة بأكثربن أسلوب كشف لنفسية إبليس، وبيان لاستحقاقه للعقوبة. كما تم تعزيز المعنى المراد إيصاله بالروابط الحجاجية: فالفاء في (فقعوا) تدل على المبالغة في طلب الاستجابة بتنفيذ الأمر بعد خلق آدم مباشرة. أما الفاء في "فسجدوا"، "فسجد": تدل على تنفيذ الملائكة للأمر مباشرة، كما أن الكلام الوارد على لسان إبليس اتسم بالجرس الموسيقي، واستخدام أسلوب

التوكيد اللغطي (باللام وإن)، والمعنى: (أجمعين): للكشف عن خططه، وما يكتنفه تجاه بني آدم: ليحذروا منه.

خامساً: أنماط الحجج:

تجسدت في حجة السلطة: وشكلت الوحدة الحية للخطاب متمثلة في الأمر بالسجود من الخالق العظيم و حجة اتجاه : وغرضها التحذير، تضمنها قوله -عز وجل-: (إذ أمرتك) ، (أستكبرت أم كنت من العالين) ففيه تنبيه إلى أنه أمر، وعلى مخلوقاته تنفيذ أوامره، وهنا تحذير لإبليس من عاقبة عدم سجوده. و حجة الإثبات تمثلت في مراعاة المخاطب من قبل المولى -عز وجل- حيث وجه سؤالاً لإبليس للإفصاح عما في نفسه؛ فأثبتت رده تعمده عدم السجود؛ حيث انطوى على التقريريات: (أنا خير منه)، الطلبيات: (فأنظرني)، الوعديات: (لأصلهم)، التصريحات: (ولا تجد أكثرهم شاكرين). ويلاحظ أن درجات احتجاج إبليس محورت حول سبب واحد هو غطرسته وكبره، وحجاجه اتسم بالغالطة 71، فقد بين الله -عز وجل- أنه خلق آدم، وأعلم ملائكته بأنه من صلصال من حماً مسنون، ولو شاء ما أعلمهم، ولكن لحكمته في ابتلاء إبليس، وقد أمرهم بالسجود له قبل خلقه، ويبدو أن إبليس منذ ذلك الحين قد أضمر في نفسه ألا يسجد، هذا يدل على أن عدم السجود كان مرتبًا له قبل ذلك ، وسؤال الله -عز وجل- جاء مبينا له بأن هذا أمر منه، وهذا مخلوق بيديه، وجواب إبليس كان يتركز حول رؤية نفسه خيراً من آدم، وهذه مغالطة، وطعن في حكمة الله عز وجل، وهو مردود عليه ليس فقط لأن الطين أفضل من النار كما اتفق جميع المفسرين، بل لأن خالق الطين وخالق النار واحد، وهو الأعلم بالأفضل والمخلوقات لا تحيط بشيء من علم الله إلا بما شاء، وما أتيت من العلم إلا قليلاً، وكلام إبليس دال على أن كبره أعماد عن تلك الحقيقة هذا من جهة، ومن جهة أخرى فإن وجوده بين جماعة الملائكة كان يمكن أن يكون معينا له على الطاعة والامتثال للأمر، لكن كبره كان أكبر ولا حجة له في امتناعه إلا كبره، وحقده، وحسده لآدم، ومما يومئ إلى ذلك خطاب التحدي الوارد في قوله: "قَالَ أَرَأَيْتَكَ هَذَا الَّذِي كَرَمْتَ عَلَيَّ لَئِنْ أَخْرَجْتُ إِلَيْكُمْ إِلَيْهِ الْقِيَامَةَ لَأَحْتَنَكَ ذُرْيَتَهُ إِلَّا قَلِيلًا" (62) 72 .

أما قوله: "أرأيتك هذا" فجرأة وكفراً، ومقصود إبليس من هذا الاستفهام التهوي من شأن آدم- عليه السلام- والتقليل من منزلته"73، وفي الكلام حذف تقديره: أخبرني عن هذا الذي فضلته علي، لم فضلته؟ وقد خلقتني من نار وخلقته من طين؟ فحذف لعلم السامع. وقيل: لا حاجة إلى تقدير الحذف ؛ أي أترى هذا الذي كرمته علي لأفعلن به كذا وكذا"74 وهذا يكشف عن عناد إبليس، وجملة: "قال أرأيتك" بدل اشتمال من جملة: "أَسْجُدْ مِنْ خَلْقَتْ طَيْنًا" باعتبار ما تشمل عليه من احتقار آدم، وتغليط الإرادة من تفضيله" والفعل يعيد إنكار التفضيل: (أرأيتك) المفيد الإنكار وهو مركب من همزة استفهام، و(رأى) التي بمعنى علم وتأء المخاطب المفرد المرفوع، ثم يزاد على ضمير الخطاب كافٌ خطاب، وهذه الكاف عند البصريين تأكيد لمعنى الخطاب الذي تفيده تاء الخطاب التي في محل رفع 75، وترادف الخطاب يدل على أن

المخاطب به أمر عظيم، وخطب فظيع فقد توعد لعنه الله بأن يصل ذريه آدم عن آخرهم إلا قليلاً، 76، وهو يشبه التوكيد اللغطي. وهو تركيب يفتتح به الكلام الذي يراد تحقيقه والاهتمام به، ومعناه: أخبرني عما رأيت، والاستفهام هنا يظهر سوء أدب إبليس مع ربه، وفيه تعبير عن نار الحقد والكبر التي في داخله، فعندما رأى تفضيل آدم عليه عندما أمر بالسجود له بلغ إيقاع الكبر في نفسه أوجه ظهر بمظاهر المتحدي لآدم وذرته، وأنه سيستولى عليه ويستأصله. واسم الإشارة (هذا) للتحقيق، لأنك من اللام موطئه للقسم. وجاء التعبير مرة بصيغة الاستفهام وأخرى بصيغة الخبر لبيان حجم استكبار إبليس، واستقباحه أمر السجود.

فكان الرد عليه: قال اذهب فمن تبعك منهم فإن جنكم جناءً مَوْفُورًا (63) واستفرز من استطعت منهم بصوتك وأجلب عليهم بخيلاً ورجالاً وشاركتهم في الأموال والأولاد وعدهم وما يعدُهم الشيطان إلا غُروراً (64) إن عبادي ليس لك عليهم سلطان وكفى بربك وكيلاً (65). 77.

"قال اذهب": أمر للتعجيز والإهانة والتوبيخ والتحقيق، تلاه أوامر أربعة: (استفرز-أجلب- وشاركتهم- عدهم)، والقصد بها: التهديد والاستدراج، ويعكس الرد دحضاً لزعمه فليس له القدرة إلا بما شاء الله له.

بعد هذا العرض لحوار الشيطان مع الله عزوجل يتضح أنه قد تكرر في مواضع عدة من القرآن الكريم، على العكس من الموضع الأخرى -في القرآن الكريم -التي ورد فيها خطاب للشيطان مع آدم وحواء، والمشركين في غزوة بدر، وأهل النار ، وسيقف البحث عند تلك الموضع لبيان الفروق بينها وبين حواره مع الله عزوجل.

ثالثاً: الفروق بين حوار الشيطان مع الله -عزوجل- والخطاب الحجاجي للشيطان مع آدم وحواء، والمشركين في غزوة بدر، وأهل النار وتتضح من خلال تحليل كل خطاب على حدة ، حيث اختلفت تقنيات العرض الحجاجي، وأنماط الحجج :

أ- الخطاب الحجاجي للشيطان مع آدم وحواء:

ورد تفصيل القصة في سوري الأعراف وطه:

"وَيَا آدُم اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ فَكُلَا مِنْ حَيْثُ شَئْتُمَا وَلَا تَقْرِبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ (19) فَوَسُوسَ لِهِمَا الشَّيْطَانُ لِيُنْدِيَ لَهُمَا مَا وُرِيَ عَنْهُمَا مِنْ سَوْءَاتِهِمَا وَقَالَ مَا هَذَا كُمَا زِيَّكُمَا عَنْ هَذِهِ الشَّجَرَةِ إِلَّا أَنْ تَكُونَا مَلَكِينَ أَوْ تَكُونَا مِنَ الْخَالِدِينَ (20) وَقَاسَمَهُمَا إِنِّي لَكُمَا لَمَنَ النَّاصِحِينَ (21) فَدَلَّاهُمَا بِغُرُورٍ فَلَمَّا دَأَقَا الشَّجَرَةَ بَدَتْ لَهُمَا سَوْأَتِهِمَا وَطَفَقَا يَخْصِرُ فَانْ عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ وَنَادَاهُمَا رَبُّهُمَا أَلَمْ أَنْهَكُمَا عَنْ تَلْكُمَا الشَّجَرَةِ وَأَقْلَ لَكُمَا إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمَا عَدُوٌّ مُّبِينٌ (22) قَالَ رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنفُسَنَا وَإِنَّ لَمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ (23) قَالَ اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقْرٌ وَمَتَاعٌ إِلَى حِينٍ (24) 78".

"ولَقَدْ عَهَدْنَا إِلَى آدَمَ مِنْ قَبْلُ فَنَسِيَ وَلَمْ نَجِدْ لَهُ عَزْمًا (115) وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةَ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا
إِلَّا إِنَّلِيسَ أَبَنِي (116) فَقُلْنَا يَا آدَمُ إِنَّ هَذَا عَدُوُّكَ وَلَزُوْجُكَ فَلَا يُخْرِجَنَّكُمَا مِنَ الْجَنَّةِ فَتَشْقَى (117) إِنَّ
لَكَ أَلَّا تَجُوعَ فِيهَا وَلَا تَعْرِي (118) وَأَنَّكَ لَا تَظْمَأُ فِيهَا وَلَا تَضْحَى (119) فَوَسْوَسَ إِلَيْهِ الشَّيْطَانُ قَالَ يَا
آدَمُ هَلْ أَدُلُّكَ عَلَى شَجَرَةِ الْخَلْدِ وَمُلْكٍ لَا يَنْبَأُ (120) فَأَكَلَا مِنْهَا فَبَدَتْ لِهِمَا سَوْأَتُهُمَا وَطَفَقَا يَخْصَفَانِ
عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ وَعَصَى آدَمُ رَبَّهُ فَغَوَى (121) ثُمَّ اجْتَبَاهُ رَبُّهُ فَتَابَ عَلَيْهِ وَهَدَى (122)".⁷⁹

المقاربة الأسلوبية والبلاغية:

أولاً: تقنيات العرض الحجاجي:

ينكشف في الخطاب هنا الباطوس أو الوسائل العاطفية التي يمكنها أن تسهم في إثارة الأهواء، والانفعالات باعتبارها تشكل جزءاً من الإيجاد، أو هي الجانب العاطفي فيه.⁸⁰

والتقنيات تمثلت في:

التأكيد: القسم، وإن واللام: "وَقَاسَمَهُمَا إِنِّي لَكُمَا مِنَ التَّاصِحَّينَ"، قاسم صيغة مبالغة.

الأفعال الإنجازية:

أفعال منجزة في القول والحدوث: "فوسوس- قاسم مما".

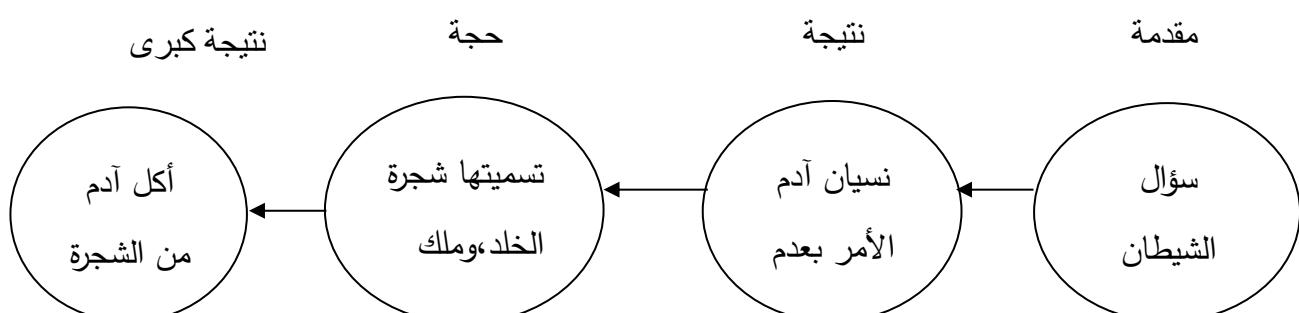
أفعال منجزة في الحدوث: "دلاهما- ذاقا- بدت- يخصفان- أكلًا".

أفعال منجزة في القول، ثم الحدوث: "أدلك".

أفعال منجزة في القول: "يبلى".

الروابط الحجاجية: الفاء في: "فوسوس- دلاهما - فبدت- فأكلًا" تفيد الترتيب مع التعقيب.

ثانياً: بنية الخطاب الحجاجية العامة:



ثالثاً: الآليات المنطقية:

النتيجة قامت على أساس المقدمة، ووضع الشيطان استراتيجية للتأثير في آدم وحواء، تقوم على الإيجاد؛ حيث حدد الهدف وهو إخراج آدم وحواء من الجنة "فوسوس إليه"، وحرف الجر إلى يدل على انتهاء الوسوسة إلى آدم وبلغها إياه، وعندما كان الخطاب عن آدم وحواء قال وسوس لهما أي أن الوسوسة كانت لأجلهما أي كانوا مستهدفين من قبل الشيطان، مما ينبي عن تخطيط إبليس لهذه الوسوسه وترتيبه لها. فقد راعى ما يجذب انتباهم، كما صاغ الحجة صياغة مناسبة: فاختار أسلوب الاستفهام للفت الانتباه والتشويق، وأخيراً استخدم البرهنة فلاحظ توظيف عمليات العقل للانتقال من قضية إلى أخرى فأيد كلامه بالقسم، والتوكيد، واعتمد في هذا على الاستقراء: فاستقرأ أهواء النفس البشرية؛ وانتقل من التخصيص إلى التعميم كي يجعل مفويه في دائرة استنبط الكليات؛ فالشجرة تحولت من مجرد شجرة يؤكل منها إلى رمز للخلود، وهنا استخدم الحجة الرمزية، فالشجرة حقيقة لكن إضافتها لكلمة الخلد "شجرة الخلد" وتدعيم ذلك بالقسم جاء بمثابة توسيع لهما للأكل منها.

رابعاً: وسائل الحجاج الإقناعي:

- **حسن ترتيب الكلام والتعليق:** الشيطان لا يسوق حججه فقط بل يحرص على ترتيبها على نحو ملائم للتأثير في متلقيه، بدأ بالعرض (هل أدلكما) والاستفهام يحتل بؤرة مركبة في العملية الحجاجية، حيث إنه يشرك المخاطب في الحواريحة ويحضره، ثم لجأ إلى طمانته بالفعل: "أدلك" أي أرشدك، مما يومن إلى أنه أتاه في صورة ناصح، متلطف، حريص على مصلحته؛ فالدلالة إشارة إلى شيء مطلوب غير ظاهر لطالبه، وإضافة الشجرة إلى الخلد لتشويق آدم إلى تعينها له، واستخدم أسلوب النداء "يا آدم" ليتوجه إليه مباشرة، والنداء باسمه "يا آدم" يحتل بؤرة مركبة في عملية الإقناع بالحجارة، فقام بطرح القضية ثم تقديم ما يشرحها ويعللها، والملاحظ غياب العقل في هذه الحجارة، فقد ذكر الله -عز وجل- أنه لم يكن له من سلطان سوى الوسوسه: فال فعل (وسوس) فيه إبهام، وضحته الجملة التالية: "قال يا آدم .. ، وقد نقل اسم الشجرة من (المنوعة)- كما أمره الله -عزوجل- إلى شجرة الخلد، وتعتمد التحول في المسميات كي يتلاعب بعقل آدم، وينقله من الحيز الدلالي العقلي (المنوع من الأكل) إلى (المتلهف عليه) المرغوب فيه، كما استخدم التتابع اللفظي بينها وبين "ملك لا يبلى" ليستدعي إلى ذهن آدم مدلوهما الحسي كما وكيفاً(فاسم الخلد يدل على أن من أكل منها بقي وخلد، كما أن الجرس الموسيقى(خلد- ملك) ساهم في توليد تأثير مزدوج جمع بين الصوت والحركة عاكسه التمويه والاستدراج باستخدامه للقسم ف(قاسم) على وزن فاعل تدل على المبالغة في القسم، والقسم منع عقل آدم من تتبع موطن كذب الشيطان؛ فنيسي، واندفع إلى الأكل من الشجرة هو وزوجته؛ وكانت النتيجة أن "بَدَتْ لَهُمَا سَوْأَهُمَا وَطَفِقَا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ" ▶

-**أسلوب الخداع والمكر والحيلة** ينطوي على بعد حجاجي يسعى إلى حمل المخاطب على تبني ما يوسعه به. فاستخدام صيغة المضارع(أدلك) يكسب خطابه ثقلاً حجاجياً يظهره بمظهره من ينقل حقائق.

- أنماط الحجج:

حججة الترميز: اعتمد الشيطان على تزيين الشجرة، وتصوирه لها ليس من قبيل تصوير الألفاظ للمدلولات فحسب(الدلالة المعنوية)، ولكن من قبيل الطريقة التصويرية التخيالية؛ حيث ارتبطت بها كل معاني وجماليات الخلود والملك- وهذا ما يعنيها في هذا المقام- فجاءت في صورتين:

- في خطابه لآدم وحواء استخدم إبليس أسلوب القصر لحصر ما أراده في حكمين "الملك والخلود": "مَا هَرَكْمَا عَنْ هَذِهِ الشَّجَرَةِ إِلَّا أَنْ تَكُونَا مَلَكِيْنَ أَوْ تَكُونَا مِنَ الْخَالِدِيْنَ" وفيه إطناب، ويتجلى حرصه على كسب ثقة آدم وحواء في أنه خص كل واحد منهما بأنه سيكون ملكاً وخالداً، وهو مقصد يتجلى من أدوات التلفظ المستخدمة، فثمة واقع أدرك أنه لابد أن ينقله، ثم يزيد عليه ويحرفه لتحقيق مبتغاه، فأكسب الوصف شجرة الخلود حجاجاً سلبياً كي يثير انفعالهما؛ وجعل من القسم معبراً إلى التأثير في وجوداتهم ورغباتهم الذاتية.

- في خطابه لآدم استخدم أسلوب الاستفهام لاستيضاح الموقف: "قَالَ يَا آدُمُ هَلْ أَدُلُكَ عَلَى شَجَرَةِ الْخُلْدِ وَمُلْكِ لَأَبْيَلِيْ".

عمد الشيطان إلى الحجاج بمقدمة وتوجيهه مصطنع ، والتلويع بوسائل ضغط تسلطية نفسية، وتغلب على آدم بضعفه فاستمع إليه، وكانت النتيجة فدلاهما بغرور، والفعل من دليـتـه في البئـرـ، والجنـامـ النـاقـصـ بينـ(ـأـدـلـكـمـ وـدـلـاهـمـ)ـ يـعـكـسـ حـقـيقـةـ خـدـاعـ الشـيـطـانـ وـمـكـرـهـ؛ـ فـإـرـشـادـهـ لـآـدـمـ لـمـ يـكـنـ حـقـيقـيـاـ بـلـ كـانـ خـدـاعـاـ أـوـقـعـهـ فـيـ الـمـعـصـيـةـ.

ب- الخطاب الحجاجي للشيطان مع المشركين في غزوة بدر:

"إِذْ زَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ وَقَالَ لَا غَالِبَ لَكُمُ الْيَوْمَ مِنَ النَّاسِ وَإِنِّي جَازِلُكُمْ فَلَمَّا تَرَءَتِ الْفِتَنَ نَكَصَ عَلَى عَقِبَيْهِ وَقَالَ إِنِّي بَرِيءٌ مِنْكُمْ إِنِّي أَرَى مَا لَا تَرَوْنَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ وَاللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ"(48)"81.

أولاً: تقنيات العرض الحجاجي:

- الإغواء والتزيين (المفارقة بين ظاهر كلام الشيطان، وباطنه):

ابتداً الشيطان خطابه للمشركين بما يشغل نفوسهم، فقال : "لَا غَالِبَ لَكُمُ الْيَوْمَ مِنَ النَّاسِ": أسلوب نفي يريد به إيهامهم بقوتهم الخارقة، وأنهم على الحق، وعزز ذلك بقوله: "إِنِّي جَازِلُكُمْ": المراد بالجار هنا: الذي يغير غيره. أي: يؤمنه مما يخاف ويخشى"82، وهنا يلقي في روّعهم أن اتباعهم إياه يؤمنهم و يجعله

ناصرًا لهم، وأنه سيحتمم؛ لذا جاءت الجملة مؤكدة بـإِنْ كي يرکنوا إِلَيْه ويعتمدوا عليه ، ثم تتبىء المفارقة بأن ذلك الوعد سرعان ما انقلب خيبة وخسارنا وخذلانا؛ حيث نكص على عقبيه: وَقَالَ إِنِّي بَرِيءٌ مِّنْكُمْ "الجملة أيضاً مؤكدة بـإِنْ ، وتأتي في حيز المطابقة مع سابقتها، فخذلهم وتركهم يواجهون مصيرهم وحدهم، وجملة "نكص على عقبيه" أي رجع على عقبيه تدل على جبنة، وخوفه، وزاد في إفراطهم بقوله: إِنِّي أَرَى مَا لَا ترَوْنَ، الرؤية بصرية يعني: رأى نزول الملائكة وخفاف أن يضرروه بإذن الله وقوله : {إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ} بيان لقوله : {إِنِّي أَرَى مَا لَا ترَوْنَ} أي أخاف عقاب الله فيما رأيت من جنود الله⁸³. قال المفسرون بأنه رأى الملائكة، وخفاف أن يرمي بالشہب. ولعل قوله هذا يزيد المشركين حسرة على حسرتهم، ويجعلهم يندمون على اتباعه. كما قال -عز وجل- "كَمَثَلِ الشَّيْطَانِ إِذْ قَالَ لِلْإِنْسَانِ إِكْفُرْ فَلَمَّا كَفَرَ قَالَ إِنِّي بَرِيءٌ مِّنْكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمَيْنَ"⁸⁴ ذكر القرطبي: إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رب العالمين، وليس قول الشيطان حقيقة، إنما هو على وجه التبرؤ من الإنسان، فهو تأكيد لقوله تعالى: إِنِّي بَرِيءٌ مِّنْكَ⁸⁵.

- التأكيد بـ"إن": "إِنِّي جَارٌ لَكُمْ -إِنِّي بَرِيءٌ مِّنْكُمْ -إِنِّي أَرَى مَا لَا تَرَوْنَ -إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ".

ثانياً: أنماط الحجج: حجة الباتومس؛ حيث استخدم الشيطان أسلوب الترغيب والترهيب.

جـ. الخطاب الحجاجي للشيطان مع أهل النار:

قال تعالى: "وَقَالَ الشَّيْطَانُ لَمَّا قُضِيَ الْأَمْرُ إِنَّ اللَّهَ وَعَدَكُمْ وَعْدَ الْحَقِّ وَوَعَدْتُكُمْ فَأَخْلَفْتُكُمْ وَمَا كَانَ لِي عَلَيْكُمْ مِنْ سُلْطَانٍ إِلَّا أَنْ دَعَوْتُكُمْ فَاسْتَجَبْتُمْ لِي فَلَا تَلُومُونِي وَلَوْمُوا أَنفُسَكُمْ مَا أَنَا بِمُصْرِخِكُمْ وَمَا أَنْتُمْ بِمُصْرِخِي إِنِّي كَفَرْتُ بِمَا أَشْرَكْتُمُونَ مِنْ قَبْلِ إِنَّ الظَّالِمِينَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ"⁸⁶.

أولاً: تقنيات العرض الحجاجي:

إن خطبة الشيطان في أهل النار وحجاجه لهم ينقل مشهداً حياً بالصوت والصورة للمتلقي، فهذا هو يتكلم معلناً حقيقة موقفه، يجاج أهل النار، ويفحصهم بقوة حجته، حيث إنه لم يكن له سلطان عليهم. فالعمل الحجاجي يتمثل في أن "يفرض على المتلقى نمطاً من النتائج باعتبارها الوجهة الوحيدة التي يمكن للحوار أن يسير فيها"⁸⁷، فحججة الشيطان هنا اتسمت بحسن الترتيب، والتعليق، والجاج بالواقع، وركبت من عدة أجزاء:

1- ما قبلوه منه كان بغير حجة: "وَمَا كَانَ لِي عَلَيْكُمْ مِنْ سُلْطَانٍ "

2- كل ما فعله أنه دعاهم فقط: "إِلَّا أَنْ دَعَوْتُكُمْ فَاسْتَجَبْتُمْ لِي "

3- يطلب منهم إلا يلوموه: "فَلَا تَلُومُونِي وَلَوْمُوا أَنفُسَكُمْ"

4- لا نصر عنده: "مَا أَنَا بِمُصْرِخِكُمْ وَمَا أَنْتُمْ بِمُصْرِخِي"

واعتمد ابناء مفهوم الحجة على عدة وسائل لغوية، هي:

- التأكيد: "إِنَّ اللَّهَ وَعَدَكُمْ وَعْدَ الْحَقِّ" جملة مؤكدة بإن، والطريق بين " وعد الحق" ،"ووعدكم فأخلفتكم" طلاق معنوي يبرز المعنى، وغرضه إيقاع الحسرة في قلوبهم.

- أسلوب القصر بالنفي والاستثناء في قوله: "وَمَا كَانَ لِي عَلَيْكُمْ مِنْ سُلْطَانٍ إِلَّا أَنْ دَعَوْتُكُمْ فَأَسْتَجَبْتُمْ لِي" يبرز حجته، ويؤكد أنه لم يكن له سلطان سوى (الوسوسة)، والاستجابة منهم تدل على أنهم انقادوا إليه عن طوعية و اختيار .

- أسلوب النهي: "فَلَا تَلُومُنِي وَلَوْمُوا أَنفُسَكُم" وهو من معاني القصر الإضافي أي لا تلوموا إلا أنفسكم، وقوله "لا تلوموني" لزيادة تأنيتهم، ولكي ينصب لومهم على ذاتهم فقط فتزيد حسنتهم، لأن السبب الحقيقي لعذابهم نابع من أنفسهم.

- أسلوب النفي: "ما أنا بمصرحكم" أي بمغايثكم 88 (بيان لجملة النبي)، وأصرخ أي أزال صراخه، والتعبير بمصرحكم، وليس بمغايثكم يعكس ما هم فيه من صراخ عظيم، واستفاق الفعل من(صرخ) يعكس حقيقة مفادها أنه لا يأتي على لسان الشيطان إلا ما يثير الفزع والهلع والحزن في النفوس فأتي بالكلمة من مادة صرخ، ولم يقل مغيث، فالصراخ الصوت الشديد عن الفزع أو المصيبة، ثم أنهى حجاجه للمشركيين بما يقسم ظهورهم، ويقطع أملهم في النجاة فتبرأ منهم: "إِنِّي كَفَرْتُ بِمَا أَشْرَكْتُمُونِ مِنْ قَبْلِ إِنَّ الظَّالِمِينَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ".

ثانياً: أنماط الحجج:

استخدم الشيطان هنا حجة اللوجوس، وظهرت "أنا إبليس" في موقف الضعف والاهتزاز(وما أنت بمصرخي) ، وللمرة الأولى - منذ بداية خطابه - يتكلم بالصدق ويسوق حججاً حقيقية، لقد دخل النار بالفعل، وأيقن أنه لم يعد له دور في الإغواء؛ فقد هلك متبعيه وأصبحوا معه ، عكس الصورة السابقة التي كان ينسبها لنفسه، ويخدع بها مغويه محاولاً أن يظهر أمامهم في ثوب المؤيد لهم والناصر والممساند. وهنا يظهر الفصل بين ظاهر كلام إبليس وباطنه، فينكشف الزائف ويتحقق الحقيقي واضحاً لا مراء فيه، فقد رمي بالكرة في ملعب متبعيه، وانقلب عليهم، وكشف لهم حقيقة موقفه، ليس هذا فحسب، بل كشف لهم حقيقة أنفسهم التي سولت لهم اتباعه: فأوقعتهم في الهلاك والكفر، ولوح لهم بالخدعة التي كانوا يكذبون بها على أنفسهم عندما قالوا: إنه أوردهم موارد الهلاك، واعترف بأنه لم يملك سلطاناً عليهم ولكن دعاهم فقط؛ مما كان منهم إلا أن بادروا بالاستجابة لطلبه لأنهم كانوا يريدون ذلك، وهنا انكشف الحقيقي من خلال مقارنته بالظاهر، يرى "برمان وتيتكاه" أنّ الظاهر هو ما يخاطر بالذهب ويدركه الفكر منذ الوهلة الأولى فهو المعطى الراهن المباشر في حين أنّ الحقيقي لما كان تميّزه لا يكون إلا في علاقته بالظاهر ومقارنته به، فإنه لا يمكن أن يكون إلا نتيجة فصل تحدثه داخل الحد الأول -

في الظاهر- سعياً منا إلى القضاء على ما يمكن أن نلمحه في مظاهر الحدّ الأول هذا من تناقضات بينها توقيظ فكرنا من غفلته عنها وانخداعه بها".⁸⁹

لقد لخص مشهد الحجاج الأخير الحقيقة التي حذر الله - سبحانه وتعالى- منها بني آدم، وأكده الشيطان بلسانه صدق المولى -عزوجل- واعترف بأن كلام الله هو الحق، وأظهر حقيقة نفسه، وما فعله، ولعل تلك الروعة في النقل والتصوير تؤكّد إعجاز القرآن، وتظهر ملهمًا من جمال أسلوبه، في نقل مشهد مستقبل كأنه حدث وانتهى، بل تشعرنا أنه يحدث أمامنا الآن ونشاهده بالصوت والصورة، فتتلاقى الأزمنة ماض وحاضر ومستقبل، فسبحان خالق الزمان والمكان.

من خلال العرض السابق يتضح أن أهم الفروق بين حوار الشيطان مع الله عزوجل وخطابه مع بني آدم هو أن حواره مع الله اتسم بالغالطة، أما خطابه مع آدم وذراته فاتسم بالتمويه والخداع والاستدراج، كما اختلفت حجة إبليس في حواره مع الله -عزوجل- عن خطابه مع بني آدم، وتنوعت أنماط الحجاج متناسبة مع طبيعة الموقف ونفسية المخاطب. وقامت آليات العرض الحجاجي في خطاب الشيطان على عدة وسائل، أهمها:

-الحجاج بمقدمة وتجهيه مصطنع، والتلويع بوسائل ضغط تسلطية نفسية على سبيل المثال في خطابه مع الله -عزوجل- حينما سأله عن سبب عدم السجود لم يذكر اسم آدم، واكتفى بالإشارة إليه ازدراء واحتقاراً، أما حين أراد أن يغوي آدم بالأكل من الشجرة ناداه باسمه.

-استخدام صيغة المضارع، والاعتماد على التوازن الصوتي بين الكلمات المترافق بها أكسب خطابه ثقلًا حجاجياً ، وأظهره بمظهره من ينقل حقائق.

-استخدام ضمير المتكلم ظاهراً، ومستتراً:(أنا-إني - لآغونهم) مما يعكس كبره ورغبته في إثبات قوته.

-استخدام أسلوب الخداع والمكر والحيلة وبعد حجاجي يسعى إلى حمل المخاطب على تبني ما يوسيوس به. وخطاب الوجдан ثم العقل فلجلًا إلى التعميم؛ ولم يقدم حجاجاً منطقية، بل توسل بكل سبل الإغراء والتزيين إلى إخضاع المعارضين وإذلالهم .

-استخدام أسلوب القسم، وأدوات التوكيد بصورة مبالغ فيها لتأكيد كلامه.

كما تبين مدى روعة أسلوب القرآن الكريم وسحر بلاغته، حيث أورد الله -عزوجل حوار- إبليس معه وقصة التمرد على السجود لآدم، وتكررت تلك القصة في عدة سور لتأكيد مغزى عميق وهو أن الله - عزوجل- ليس بظلم للعبد ، وأن إبليس استحق بكبره وإصراره على المعصية اللعنة والخروج من الجنة، وأيضاً تحمل بين طياتها تحذيراً لبني آدم من هذا العدو، وكشفاً لأساليبه وحججه، ثمأتي خطاب الشيطان مع آدم وحواء ليوضح بدء تنفيذ إبليس لمخططه، ويحيط اللثام عن مدى حقده الدفين تجاه

آدم وذريته هذا من جانب، ومن جانب آخر بيان لسعة رحمة الله -عزوجل- وغفرانه ونصرته لعباده المؤمنين، وفي خطاب الشيطان مع المشركين في غزوة بدر إظهار لخوره، وعدم قدرته على نصرة متبعيه، ثم جاء المشهد الختامي في خطابه مع أهل النار -وهو ما سيحدث يوم القيمة - تجسيدا حيا لحقيقة إبليس واعترافه بعدم سلطانه أمام قدرة الله -عزوجل- وتصديقا لكلام الله -عزوجل- ووعده الحق؛ وبهذا يجمع لنا القرآن الكريم الصورة كاملة من بدايتها ل نهايتها؛ ما حدث، وما سيحدث؛ مما يكشف جانبا من جوانب إعجازه، وروعة قصصه في تحقيق الإثارة، والوعظ والإرشاد وتصوير المشاهد تصويرا حيا يخاطب حس المستمع ووجوده.

خاتمة:

من خلال العرض السابق توصل البحث إلى النتائج التالية :

- 1- جاء الخطاب الحجاجي للشيطان في القرآن الكريم متنوعاً ومتناوباً مع السياق الوارد فيه، فنقل ما حدث في الماضي منذ خلق آدم، وما يحدث في الحاضر من إغوائه للإنسان بحجج واهية، وما سيحدث يوم القيمة.
- 2- اعتمد حجاجه مع الله -عزوجل- على المغالطة، أما حجاج الله له فاتسم بحسن الترتيب والتعليق، وكشف - سبحانه - ما انطوت عليه نفسيته من كبر بتوجيهه السؤال له عن سبب امتناعه؛ فجاء ردّه كاسفاً عن الحقيقة، وكذلك تبين مدى عناده واستكباره بتحديه وتمرده بطلبه الإنكار، ووعيده لآدم وذريته بالإغواء والإضلal.
- 3- اتسمت البنية الحجاجية العامة بأن النتيجة كانت متربة على أساس المقدمة بما يتفق مع نظرية السالم الحجاجية، وتنوعت أنماط الحجج بين الياتوس، واللوغوس، والاتجاه، والبرهانية والإحالية، وحجة الاستنطاق.
- 4- كشفت تقنيات العرض الحجاجي، ووسائل الإقناع الحجاجي اللغوية في خطاب الشيطان عن استخدامه لاستراتيجية تجسدت في اختيار العبارات والكلمات المناسبة، والتخطيط قبل التلفظ لكيفية إنتاج الخطاب، وإيصال معناه إلى المرسل إليه، واعتمدت استراتيجية الإقناع عنده على التمويهات، والاستدراجات لإلهاء السامع عن فقد موضع الكذب.
- 5- حجاج الشيطان في جميع خطاباته يقوم على المغالطة، ما عدا حجاجه لأهل النار؛ حيث ظهر لأول مرة متكلماً بالصدق، وساق حججاً حقيقة، وذلك سيتحقق - إن شاء الله - عندما يدخل النار بالفعل يوم القيمة، فهناك يوْقَنُ أنه انتهى دوره في الإغواء، فقد هلك متبعيه، وأصبحوا معه كما كان يتمنى.

6- عرض الله -عز وجل- لحجاج الشيطان، وعرض المشاهد باستخدام مفردات غاية في الدقة نقلت المعنى بالصوت والصورة، بل أوحى به، وجعلته حاضراً مشاهداً، وكشف عن وسائله في الإغواء والإضلal ليحذر بني آدم، ويصور العاقبة الوخيمة لمن يتبعه، ونقل الكلام على لسانه ليكون أوقع في النفوس.

وبعد فهذا بحث في كتاب الله عز وجل فما كان فيه من صواب فمن الله وحده، وما كان فيه من خطأ أو نسيان فمني ومن الشيطان ، والله من وراء القصد وهو المهادي إلى سوء السبيل.

المصادر والمراجع

أولاً: المصادر:

1. القرآن الكريم.
2. ابن فارس: مقاييس اللغة، تحقيق عبد السلام محمد هارون، دار الجيل، بيروت، ج2، ط1، 1991م.
3. ابن منظور: لسان العرب، دار إحياء التراث العربي/مؤسسة التاريخ العربي، بيروت، لبنان، ط1993، ج2، م، 3، 2، 7، 15.
4. أبو الفداء إسماعيل بن كثير القرشي الدمشقي: تفسير القرآن العظيم، دار الغد الجديد، القاهرة، ط2007، 1، م.
5. أبو الفضل شهاب الدين السيد محمود الألوسي البغدادي: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، 1987م ، مج 1، 3، 4، 7، 8.
6. أبو القاسم الحسين بن محمد (الراغب الأصفهاني): معجم مفردات ألفاظ القرآن ، تحقيق: محمد سيد كيلاني، دار المعرفة، بيروت، (د.ت).
7. أبو جعفر محمد بن جرير الطبرى: تفسير الطبرى المعروف جامع البيان عن تأويل آى القرآن، ج 7، دار إحياء التراث العربى، بيروت، لبنان، ط1، (د.ت).
8. أبو عبد الله محمد بن أحمد الانصارى القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، ضبطه وحققه: سالم مصطفى البدري، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط2010، 3، م، مج 4، 5، 9.
9. أبو محمد الحسين بن مسعود الفراء البغوى الشافعى: تفسير البغوى المسمى معالم التنزيل، مج 2، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط2010، 2، م.
10. عبد الرحمن بن ناصر السعدي: تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، تحقيق: عبد الرحمن بن معاذ اللوبيق، دار الغد الجديد، القاهرة، ط1، 2009م.
11. مجد الدين يعقوب الفيروزبادى: بصائر ذوى التمييز في لطائف الكتاب العزيز، تحقيق: محمد علي النجار، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، القاهرة، ط1، 1996م.
12. محمد السيد الطنطاوى: التفسير الوسيط للقرآن الكريم، مطبعة السعادة، القاهرة، مج 1988، 8، م.
13. محمد الطاهر بن عاشور: التحرير والتنوير، دار سحنون للنشر والتوزيع ، تونس، 1997م، ج 23، 14، 10، 8، 3.

14. محمود بن حمزه الكرمانى: أسرار التكرار في القرآن المسمى البرهان في توجيهه متشابه القرآن، تحقيق عبد القادر أحمد عطا، دار الفضيلة، د.ت، د.ن.

ثانياً: المراجع:

أ- كتب:

15. أبو الفتح عثمان بن جني: الخصائص، تحقيق: محمد علي النجار، المكتبة العلمية، بيروت، ج 2، 1952، م.
16. أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة: تأويل مشكل القرآن، تحقيق السيد أحمد صقر، دار التراث، القاهرة، ط 3، 1973، م.
17. أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل العسكري: الصناعتين (الكتابة والشعر)، تحقيق: مفید قمیحة، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 2، 1404هـ / 1984م.
18. باتريك شارودو: الحجاج بين النظرية والأسلوب، عن كتاب نحو المعنى والمبنى، ترجمة: أحمد الودرنى، دار الكتاب الجديد، لبنان، ط 1، 2009م.
19. بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشى: البرهان في علوم القرآن، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، مكتبة دار التراث، القاهرة، ط 3، 1984م.
20. حافظ إسماعيل علوى: آليات الاستدلال الحجاجي في اللسانيات، مجلة الخطاب، مخبر تحليل الخطاب، جامعة مولود معمرى تيزى وزو، الجزائر، ع 18، جوان 2014م.
21. زهير غازى زاهد: في النص القرآني وأساليب تعبيره، دار صفاء للطبع والتوزيع، عمان، ط 1، 2012م.
22. سامية الدربي: الحجاج في الشعر العربي القديم من الجاهلية إلى القرن الثاني للهجرة بناته وأساليبه، عالم الكتب الحديث، الأردن، ط 1، 2008م.
23. طه عبد الرحمن: اللسان والميزان أو التكوثر العقلي، المركز الثقافي العربي، الرباط، ط 1، 1998م.
24. عبد الله صولة: في نظرية الحجاج (دراسات وتطبيقات)، مسكيليان للنشر، تونس، ط 2011م.
25. عدنان بن ذريل: في البلاغة الجديدة، دمشق، 2004م.
26. عودة أبوغودة: إيليس والشيطان.. دراسة في الاشتقاد والدلالة مع معجم ما ورد لصيغة إفعيل وصيغة فيعال، مجلة جامعة النجاح للعلوم الإنسانية، فلسطين، مج 20، ع 1، 2006م.
27. فان دايك: علم النص (مدخل متداخل لل اختصاصات)، ترجمة سعيد حسن بحيري، دار القاهرة للكتاب، جمهورية مصر العربية، ط 1، (د.ت).
28. محمد صالح مخيمر: معجم الأساليب البلاغية في القرآن الكريم، دار الكتاب الثقافي للطباعة والنشر/دار المتنبي للنشر، إربد، الأردن، 2005م.

ب- مقالات:

29. بلقاسم دفة: استراتيجية الخطاب الحجاجي، مجلة الموقف الأدبي، مج 43، ع 522، سوريا، تشرين الأول 2014م.
30. محمد العبد: النص الحجاجي العربي، مجلة جذور، النادي الأدبي الثقافي، جدة/السعودية، مج 9، ج 21، رجب 1426هـ / سبتمبر 2005م.
31. راجع محمد مشبال: عن التحليل البلاغي الحجاجي للخطابات، مجلة فصول، ع 97، خريف 2011م، ص 74.
32. نعمان بوقرة: نظرية الحجاج، مجلة الموقف الأدبي، اتحاد الكتاب العرب، سوريا ، العدد 407، آذار 2005م.

ثالثاً:موقع على الشبكة العالمية:

33. جميل حمداوي:نظريات الحجاج، موقع الألوكة:www.alukah.net
34. سليمة محفوظي، مركبات الحجاج في العصر الحديث ملتقى ابن خلدون ، مقال على موقع أنفاس:
<http://anfasse.org>

الهومаш:

1. ابن منظور:لسان العرب،دار إحياء التراث العربي/مؤسسة التاريخ العربي، بيروت، لبنان، ط2، 1993م، ج3، ص54. مادة (حجج). يورد ابن فارس المعنى نفسه في مقاييس اللغة: "كل قصدير حجج ثم اختص بهذا الاسم القصد إلى البيت الحرام للنُسُك". راجع: ابن فارس: مقاييس اللغة، تحقيق عبد السلام مج9، ج21، رجب 1426هـ/سبتمبر 2005م، ص241.
2. راجع: محمد العبد:النص الحجاجي العربي، مجلة جذور، النادي الأدبي الثقافي، جدة/السعودية، الكتاب الجديد، لبنان، ط1، 2009م، ص16.
3. باتريك شارودو:الحجاج بين النظرية والأسلوب، عن كتاب نحو المعنى والمبنى، ترجمة: أحمد الودرنى، دار
4. راجع: عدنان بن ذريل: في البلاغة الجديدة، دمشق، 2004م، ص2.
5. نعمان بوقرة:نظرية الحجاج،مجلة الموقف الأدبي،اتحاد الكتاب العرب، سوريا ، العدد 407، آذار 2005م، ص280. ويعرف أيضاً بأنه "كل منطوق به موجه إلى الغير لإفهامه دعوى مخصوصة يحق له الاعتراض عليها". راجع: طه عبد الرحمن:اللسان والميزان أو التكوثر العقلي، المركز الثقافي العربي، الرباط، ط1، 1998م، ص213.
6. (راجع:بلقاسم دفة:استراتيجية الخطاب الحجاجي،مجلة الموقف الأدبي،مج 43، ع522،سوريا، تشرين الأول 2014م، ص20)
7. راجع: فان دايك:علم النص(مدخل متداخل الاختصاصات)،ترجمة سعيد حسن بحيري، دار القاهرة للكتاب، جمهورية مصر العربية، ط1، ص233.
8. راجع :محمد العبد:النص الحجاجي العربي، مرجع سابق، ص243.
9. عن نظريات الحجاج راجع:عبد الله صولة: في نظرية الحجاج(دراسات وتطبيقات)، مسكيليان للنشر، تونس، ط2011م، ص72-110. وجميل حمداوي:نظريات الحجاج، موقع الألوكة:www.alukah.net
10. راجع: مجد الدين يعقوب الفيروزابادي: بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز، تحقيق: محمد علي النجار، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، القاهرة، ط1، 1996م، ص97-99. ولعل تكرار القصة في أكثر من سورة يفيد الكشف عن موقف إبليس، ويحذر من اتباعه في آن .
11. ص:71-74.
12. لأعراف:11.
13. طه:116.
14. الإسراء:61.
15. الحجر:31-28.
16. الكهف:50.
17. البقرة:34.

18. (أبو القاسم الحسين بن محمد (الراغب الأصفهاني): معجم مفردات الفاظ القرآن ، تحقيق محمد سيد كيلاني، دار المعرفة، بيروت، (د.ت)، مادة (ريب) ص 184 .
19. ابن منظور: لسان العرب، مرجع سابق، مج 15، ص 369 .
20. أبو الفضل شهاب الدين السيد محمود الألوسي البغدادي: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، ، مج 7، ص 36
21. راجع: المرجع السابق نفسه ، مج 7، ص 45. هذا بناء على ما ذهب إليه الفراء والمبرد من دلالة أجمعين على الاجتماع في وقت الفعل. وأجمعون جمع أجمع استعمل دالا على الصفة، وأريد به معنى كل لإفاده الإحاطة والتوكيد. راجع: زهير غازي زاهد: في النص القرآني وأساليب تعبيره، دار صفاء للطبع والتوزيع ، عمان، ط 1، 2012 م، ص 156
22. نفسه، ج 1، ص 231 .
23. أو لأن المقصود الإخبار عنه بأنه خالف حال الملائكة- فناسب أن يبدأ أولا بتأكيد ما حكم به عليه في الاستثناء، أو بإنشاء الإخبار عنه بالمخالفة. راجع: أبو الفضل شهاب الدين السيد محمود الألوسي البغدادي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت ، 1987 م ، ج 1، ص 231.
24. ص 75، 76 .
25. الأعراف: 12 .
26. الحجر: 32، 33 .
27. وقيل إن المنع: يقال في ضد العطية كرجل مانع ومنع أي بخييل، ويقال في الحماية، ومنه مكان منيع وفلان ذو منعة أي عزيز ممتنع، والمنع في الآية من الثاني أي ما حمالك من عدم السجود. راجع: أبو الفضل شهاب الدين السيد محمود الألوسي البغدادي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، مرجع سابق ، مج 4، 88 .
28. وقيل أن ما زائدة وقد ذكر الطبرى تفصيل لذلك، ورجح أن ما ليست بزائدة "قال أبو جعفر: والصواب عندي من القول في ذلك أن يقال: إن في الكلام محدوداً قد كفى دليلاً الظاهر منه، وهو أن معناه: ما منعك من السجود فأحوجك أن لا تسجد - فترك ذكر "أحوجك"، استغناء بمعرفة السامعين قوله: إلا إِيْلِيسَ لَمْ يَكُنْ مِنَ السَّاجِدِينَ ، أن ذلك معنى الكلام، من ذكره. ثم عمل قوله: (ما منعك)، في "أن" ما كان عاملاً فيه قبل "أحوجك" لو ظهر، إذ كان قد ناب عنه. وإنما قلنا إن هذا القول أولى بالصواب، لما قد مضى من دلالتنا قبل على أنه غير جائز أن يكون في كتاب الله شيء لا معنى له، وأن لكل كلمة معنى صحيحاً، فتبين بذلك فساد قول من قال: "لا" في الكلام حشو لا معنى لها. وأما قول من قال: معنى "المنع" هبنا "القول" ، فلذلك دخلت "لا" مع "أن" - فإن "المنع" وإن كان قد يكون قوله وفعله ليس المعروف في الناس استعمالاً "المنع" ، في الأمر بتترك الشيء، لأن المأمور بتترك الفعل إذا كان قادرًا على فعله وتركه فعله، لا يقال: " فعله" ، وهو ممنوع من فعله، إلا على استكراه للكلام . وذلك أن المنع من الفعل حَوْلٌ بينه وبينه، غير جائز أن يكون وهو مَحْوُلٌ بينه وبينه فاعلا له، لأنه إن جاز ذلك، وجب أن يكون مَحْوُلٌ بينه وبينه لا محلاً وممنوعاً لا ممنوعاً. ونرجح أن ما ليست بزائدة لأن كلام الله -عز وجل- لا يمكن أن تكون فيه زيادة فكل حرف فيه جاء لحكمة ولأداء معنى لا يقوم مقامه غيره. راجع: أبو جعفر محمد بن جرير الطبرى: تفسير الطبرى المعروف جامع البيان عن تأويل آي القرآن، ج 7، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ط 1، (د.ت). ص 154، 155 .

29. محمد الطاهر بن عاشور: التحرير والتنوير، دار سجنون للنشر والتوزيع ،تونس ، 1997 م، ج 14، ص 46.
30. أبو الفضل شهاب الدين السيد محمود الألوسي البغدادي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، مرجع سابق، مج 7، ص 47.
31. عن أنواع الحجج راجع بلقاسم دفة: استراتيجية الخطاب الحجاجي، مرجع سابق، ص 25. وحافظ إسماعيل علوي: آليات الاستدلال الحجاجي في اللسانيات، مجلة الخطاب، مخبر تحليل الخطاب ، جامعة مولود معمري تizi وزو، الجزائر، ع 18، جوان 2014م، ص 5.
32. .77،78.
33. الأعراف:13.
34. الحجر:34.
35. راجع : ابن عاشور:التحرير والتنوير، مرجع سابق ، ج 8، ص 44.
36. .81-79.
37. الأعراف:14-15.
38. الحجر:36-38.
39. الأعراف:13.
40. وذكر الألوسي في قوله: فإنك من المنظرين أي من جملة من أنظرتهم أولاً حسبما تقتضيه حكمة التكوين، فالفاء لربط الإخبار بالإنكار، وقيل إن الفاء متعلقة بمحذوف والكلام إجابة له في الجملة أي إذ دعوته فأنك من المنظرين. راجع: أبو الفضل شهاب الدين السيد محمود الألوسي البغدادي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، مرجع سابق، مج 7، ص 48.
41. أبو الفداء إسماعيل بن كثير القرشي الدمشقي:تفسير القرآن العظيم، دار الغد الجديد، القاهرة، ط 2007م، ص 517.
42. عبد الرحمن بن ناصر السعدي:تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المnan، تحقيق: عبد الرحمن بن معاذ اللوبيحق، دار الغد الجديد، القاهرة، ط 1، 2009م، ص 428.
43. .82,83.
44. الأعراف:16,17.
45. الحجر:39,40.
46. عبد الله صولة:نظريّة الحجاج، مرجع سابق، ص 127.
47. أبو الفتح عثمان بن جني:الخصائص، تحقيق: محمد علي النجار، المكتبة العلمية، بيروت، ج 1952، 3م، ص 101 .
48. أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة:تأويل مشكل القرآن، تحقيق السيد أحمد صقر، دار التراث، القاهرة، ط 3، 1973م، ص 236.
49. أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل العسكري:الصناعتين(الكتابة والشعر)، تحقيق: مفید قمیحة، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 2، 1984هـ/1404م، ص 212.
50. فيما أغويتني الإغواء إيقاع الغي في القلب؛ أي فيما أوقعت في قلبي من الغي والعناد والاستكبار . وهذا لأن كفر إبليس ليس كفر جهل؛ بل هو كفر عناد واستكبار.

51. ويجوز أنه أراد بالأرض الدنيا ، وذكر البعض أنها ذكرت بهذا اللفظ تحقيرا لها. راجع: أبو الفضل شهاب الدين السيد محمود الألوسي البغدادي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثانى، مرجع سابق مج 7، ص 49.
52. نفسه.
53. راجع أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي:الجامع لأحكام القرآن، ضبطه وحقيقه:سالم مصطفى البدرى، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 2010، 3، ص 4، مج 113.
54. أبو محمد الحسين بن مسعود الفراء البغوي الشافعى:تفسير البغوى المسمى معالم التنزيل، مج 2، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 2010، 2، ص 126. وروى... (من بين أيديهم) من قبل دنياهم، يعني أزبناها في قلوبهم، (ومن خلفهم) من قبل الآخرة فأقول:لا بعث، ولا نشور، ولا جنة، ولا نار. (وعن أيديهم) من قبل حسناتهم، (وعن شمائهم) من قبل سيئاتهم "وهذه الجهات الأربع هي التي يأتي العدو منها عدوه. حيث يأتيه من كل جهة حتى يمكن من الجهة التي يأخذة منها. راجع المرجع نفسه، ص 126.
55. أبو الفضل شهاب الدين السيد محمود الألوسي البغدادي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثانى، مرجع سابق، مج 7، ص 50.
56. ص 58، 84.
57. الأعراف: 18.
58. الحجر: 41-44.
59. راجع ابن عاشور:التحرير والتنوير، مرجع سابق، ج 23، ص 307.
60. راجع:بلقاسم دفة:استراتيجية الخطاب الحجاجي، مرجع سابق، ص 16.
61. راجع:نفسه، ص 17.
62. محمد السيد الطنطاوى:التفسير الوسيط للقرآن الكريم، مطبعة السعادة، القاهرة، مج 1988، 8، ص 49.
63. ابن عاشور:التحرير والتنوير، مرجع سابق، ج 14، ص 46.
64. (وقيل: الإنكار والتوبخ والتقویع. راجع:محمد صالح مخيم:معجم الأساليب البلاغية في القرآن الكريم، دار الكتاب الثقافي للطباعة والنشر/دار المتنبى للنشر، إربد، الأردن، 2005، ص 34).
65. وقد تعرب تميزا أو منصوبا بنزع الخافض.
66. ابن عاشور:التحرير والتنوير، مرجع سابق، ج 15، ص 150.
67. بلقاسم دفة: استراتيجية الخطاب الحجاجي، مرجع سابق، ص 17.
68. للإقناع طريقتان لغوية تستخدما في الوسائل اللغوية، وعقلية يخاطب فيها المتكلم العقل بالحججة والدليل يبدأ بالمقيدة والعرض ثم النتيجة. راجع: محمود عكاشه:تحليل الخطاب في ضوء نظرية أحداث اللغة(دراسة تطبيقية لأساليب التأثير والإقناع الحجاجي في الخطاب النسوى في القرآن الكريم، دار النشر للجامعات، القاهرة، ط 1، 2013، ص 48).
69. بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي:البرهان في علوم القرآن، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، مكتبة دار التراث، القاهرة، ط 3، 1984، ص 24.
70. راجع: فان دايك:علم النص(مدخل متداخل لل اختصاصات)، ترجمة سعيد حسن بحيري، دار القاهرة للكتاب، جمهورية مصر العربية، ط 1، ص 235.

71. ومن ضوابط الحجاج ضرورة خلوه من المغالطة، راجع: عيد بلبع: المغالطة الججاجية في سياق الاستشهاد "تأصيل منهجي"، مع 2، ع 5، أبريل 2017م. وسامية الدريدي: الحجاج في الشعر العربي القديم من الجاهلية إلى القرن الثاني للهجرة بنبيه وأساليبه، عالم الكتب الحديث، الأردن، ط 1، 2008م، ص 231.
72. الإسراء: 62.
73. محمد السيد الطنطاوي: التفسير الوسيط لقرآن الكريم، مرجع سابق، مع 8، ص 151.
74. راجع: أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، مرجع سابق، مع 5، ص 186.
75. راجع: ابن عاشور: التحرير والتنوير، مرجع سابق، ج 15، 150.
76. محمود بن حمزة الكرمانى: أسرار التكرار في القرآن المسمى البرهان في توجيهه متشبه القرآن، تحقيق عبد القادر أحمد عطا، دار الفضيلة، د.ت، د.ن، ص 166.
77. الإسراء: 63-65.
78. الأعراف: 24-19.
79. طه: 115-122.
80. راجع محمد مشبال: عن التحليل البلاغي الحجاجي للخطابات، مجلة فصول، ع 97، خريف 2011م، ص 74.
81. الأنفال: 48.
82. الجار الذي يجاورك بيت بيته، والحليف، والناصر والشريك في التجارة جار لكم أي مجيركم. راجع: ابن منظور: لسان العرب، مرجع سابق، مادة جور، ص 414.
83. ابن عاشور: التحرير والتنوير، مرجع سابق، ج 10، ص 36.
84. الحشر: 16.
85. راجع: أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، مرجع سابق ، مع 9، ص 29.
86. إبراهيم: 22.
87. عبد الله صولة: نظرية الحجاج، مرجع سابق، ص 144.
88. ابن منظور: لسان العرب، مرجع سابق ، مع 7، ص 318.
89. راجع: مقال: سليمان محفوظي، مركبات الحجاج في العصر الحديث ملتقى ابن خلدون ، مقال على موقع شبكة الانترنت، -19-10-29-2011-12-30-15-40-11/2010-12-30-15-36-49/4561.org

07-35